



**Вре́мён
связа́ющая
нить**



Мы представляем наш музей
Для кого? Для себя?
Нет! Чтобы знали люди все
Историю забыть нельзя!

2022 г.

Здравствуйте!
Давайте знакомиться.
Я хранитель школьного музея –
домовёнок Школярик. Хочу провести
экскурсию по нашему музею.
Добро пожаловать!



Историческая справка

Музей был открыт в 16 октября 1978 года. Инициатор создания музея – Рагузина Мария Андреевна. Руководителями музея в разные годы являлись: Мамарина Л.А., Гильденберг С.Р., Белоногова Н.Г., Зырянова Л.Н., Шаламова С.С., Зырянова И.В., Куликова Я.Н.

В 2004 г. школьный музей возобновил работу, в 2005 г прошёл паспортизацию.



«Надо хранить
наше прошлое: оно
имеет самое
действенное
воспитательное
значение. Оно
воспитывает
чувство
ответственности
перед Родиной»

Д.С.Лихачев



**Благородство школьного музея,
Как всегда ни фонда и ни смет.
Пишут дети, ищут чей-то след,
Чтобы не ушло ничто в забвенье.**

С памяти, с уважения
к прошлому,
Со школьного порога
начинается Родина. И
пока раздаются
ребячьи голоса в этих
стенах, Пока звенит
школьный звонок, Не
будет в истории
школы последней
страницы.

«Визитная карточка» музея

Общие сведения:

Учредитель – МКОУ «Ницинская СОШ»

Населённый пункт – с.Ницинское

Учредительный документ – приказ № 5/1 от 06.09.2004 г.

**Адрес: Свердловская обл., Слободо-Туринский р-н, с. Ницское,
ул. Советская, д.29**

E-mail: yana.tomilva@mail.ru

Телефон: 3436126240

Время работы:

понедельник – пятница 15.00-16.00, Вторник 14.00 -16.00.

Руководитель музея –

Куликова Яна Николаевна

Музейное помещение – 53,9 кв.м.

Количество экспонатов – 2170 , из них подлинных – 2125



Основная деятельность музея

- ❖ Поисково-собираТЕЛЬская работа по пополнению фондов музея.
- ❖ Экскурсионно-просветительская (тематические выставки).
- ❖ Культурно-образовательная (проведение различных мероприятий, встречи с интересными людьми, музейные уроки, организация праздников, проектная деятельность).



Цель музейной деятельности

❖ Создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы.

❖ Формирование чувства ответственности и гордости за своё **Отечество, школу, семью**, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему **малой родины**.



Задачи

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края, района, школы.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.



Направления работы



**1. Работа по программе
«Музей и дети» (по
заявкам классных
руководителей):
за 2015-2020 гг.
проведено 36 музейных
урока для обучающихся
1-11 класса**



**2. Экскурсионная работа:
обзорная экскурсия «Мы пришли
в музей», «Книги моего детства»,
«Начало начал», «Старая-старая
фотография», «Гордость школы –
её выпускники», «Слава
защитникам Отечества»,
«Рукоделие наших бабушек»,
«Трудовая доблесть односельчан»,
«Ты нас растила, ты нас учила
Родину любить» и другие.
Ежегодно – 9 экскурсий**



3. Фондовая работа: продолжено восстановление инвентарной книги, ведётся обработка получаемых материалов, продолжен перевод в электронный вид документов, фотографий, изготавливаются на их основе мультимедийные презентации, продолжена проверка списков ветеранов Великой Отечественной войны.

4. Поисковая работа: продолжен сбор сведений о наших земляках - ветеранах Великой Отечественной войны, материалов о ветеранах - учителях нашей школы, о ветеранах-тружениках тыла, награждённых медалью «За доблестный труд в ВОВ», о жизни и деятельности семьи купцов Виноградовых, о воинах - участниках локальных войн и конфликтов «Вы - сила и опора России», сбор вещей и письменных материалов для музея, поиск выпускников школы и бывших педагогов с целью приглашения на вечер встречи.



5. Работа над проектами: «По крупицам собираем страницы» (история семьи Виноградовых), «Будь готов!», «История УПБ «Колос», «Язык наших предков», «Национальные костюмы народов Урала», «Традиции татарской свадьбы», «Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития», «Квест-игра «Первое путешествие по музею», «Лэпбук «Загадки прошлого» и другие. Их защита на различных конкурсах и конференциях.



6. Культурно-массовая работа: тематические встречи с односельчанами – интересными людьми, проведение уроков (история, ОРКСЭ, окружающий мир мир и др.) на базе ШККМ, тематические школьные краеведческие чтения, посещение музеев района и области.



7. Организация работы кружков дополнительного образования: «ДО «Звонница», программа «Музееведение» на базе МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»).
8. Методическая работа: участие в работе РМО руководителей школьных музеев, открытые занятия на базе ШККМ для руководителей и активистов школьных музеев района, педагогов и руководителей школ.



Экспозиции и выставки



Экспозиции и выставки



Экспозиции и выставки



Экспозиции и выставки



Наши партнёры

Районный историко-краеведческий музей

МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»

Совет ветеранов и администрация поселения «Ницинское»

Детский сад «Колосок»

Музеи школ Слободо-Туринского района

Музеи г.Ирбит



Специфика школьного музея

Дать ребенку возможность удивиться, погрузив его в необычную для него ситуацию и предложив необычный способ подачи знаний



Музей решает целый ряд задач:

- повышает интерес к экспозициям музея;
- стимулирует творческую активность посетителей;
- развивает коммуникативную культуру;
- способствует расширению знаний о культуре, искусстве, истории;
- создает основу для включения посетителя в другие виды деятельности музея и т.д.



Методы общения с детьми

- создание игровых ситуаций;
- практическое манипулирование с предметами;
- использование ассоциативных связей;
- театрализация.



Результат занятий

Обогащение ребят в личностном, метапредметном и предметном планах. В личностном плане - появление у детей таких качеств как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, внимание к другим людям, зачатки анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.



Музей может быть открыт для всех только путем учения: вход в него ведет через учебное заведение. В Музее воспитательное начало не только получает место рядом с началом образовательным, но и становится по праву преобладающим, просвещая умы...
Н. Ф. Фёдоров

Без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности.

Г.Н. Волков.



**«Диалог
поколений -
ориентир на
завтрашний
день»**

